

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №7»

Протокол №2 от 26.09.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 7»

Красовской М.В.

от 26.09.2024 № 89/1-О

Положение об организации проектной деятельности с детьми в МБДОУ «Детский сад № 7»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации проектной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 7» (далее — детский сад) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, уставом МБДОУ «Детский сад № 7», образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

1.2. Положение определяет порядок реализации проектной деятельности в детском саду, ее организацию и представление результатов.

2. Основные понятия

2.1. Проект — это специально организованный взрослыми и выполняемый детьми комплекс заданий, завершающийся созданием творческих работ.

2.2. Проектная деятельность — это комплексная совместная работа педагогов, воспитанников и родителей. В процессе такой деятельности педагоги развивают у дошкольников познавательные способности, творческое мышление, обучают навыками поиска информации и использованию знаний на практике. Также проектная деятельность позволяет педагогам повышать самооценку воспитанников.

2.3. Проектная деятельность для педагогов:

- одна из форм организации воспитательно-образовательной работы с детьми;
- форма повышения профессиональных компетенций педагога.

3. Цели и задачи проектной деятельности

3.1. Цели:

- создание условий для повышения качества образования дошкольников на каждом возрастном этапе;
- совершенствование работы педколлектива детского сада.

3.2. Задачи:

- развитие навыков планирования у педагогов;
- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей, творческого мышления, коммуникативных навыков, эстетического вкуса у дошкольников;
- формирование познавательных навыков у детей, умения ориентироваться в информационном пространстве.

4. Организация проектной деятельности

4.1. Проектная деятельность реализуется с 1 младшей группы (со 2 полугодия) детского сада.

4.2. Организовать проект может любой педагогический сотрудник или творческая группа.

4.3. Выбор содержания проекта осуществляется на основании темы гибкого планирования, а также желаний, интересов и потребностей воспитанников, их родителей.

4.4. Руководители проектов:

- организуют общее руководство программной деятельностью по паспорту проекта;
- осуществляют мониторинг по всем этапам проекта;
- анализируют ход реализации проекта;
- отвечают за выработку и принятие решений про проектной деятельности с детьми;
- соблюдают исполнение сроков проекта и предоставляют информацию о ходе проектной деятельности с детьми и результатах работы;
- выполняют иные задачи, предусмотренные проектом.

5. Паспорт проекта

5.1. Содержание и этапы работы над проектом руководители фиксируют в паспорте.

5.2. Паспорт проектной деятельности разрабатывается на основании утвержденной структуры.

6. Рабочая документация проектной деятельности

6.1. К документации проектной деятельности относятся:

- паспорт проектной деятельности (приложение 1);
- отчет о результатах проектной деятельности с детьми (портфолио)

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу со дня его утверждения.

7.2. Срок действия настоящего положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

7.3. Положение должно быть доведено до сведения всех сотрудников детского сада после его утверждения.

Приложение № 1 к положению
об организации проектной деятельности с детьми в детском саду,

Структура паспорта проекта

Раздел	Содержание
Титульный лист	• Наименование детского сада; • название проекта и тема • автор (ы) проекта
Основная часть	• Допроектная деятельность: мотивация, модель 3х вопросов (со средней группы), вывод, виды работ. • I этап. Подготовительный: цель, задачи проекта, предполагаемый результат, участники проекта, срок реализации проекта, тип проекта (по времени проведения, виду); • II этап: разработка проекта • III этап: реализация проекта, • IV этап: модель 3х вопросов(итог работы), • V этап: воспитательная ценность проекта (вывод), • VI этап: перспектива (<i>Учитывается важность темы планируется продолжение работы по проекту</i>)
Форма отчетности	• Фото- и видеоматериалы на официальном сайте или в госпаблике (VK) детского сада; • Паспорт проекта • Портфолио проекта (продуктивная деятельность детей, фотографии, конспекты занятий, сценарии и т.д.)